

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE



EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASIGNATURA DE PROCESOS DE MANUFACTURA II

1. Competencias	Desarrollar el proceso de manufactura utilizando técnicas y métodos automatizados para la fabricación		
	de piezas y ensambles.		
2. Cuatrimestre	Quinto		
3. Horas Teóricas	25		
4. Horas Prácticas	50		
5. Horas Totales	75		
6. Horas Totales por Semana	5		
Cuatrimestre			
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno integrará programas de CNC identificando las		
	características de los sistemas de control numérico e		
	los procesos de soldadura, deformación, unión y		
	conformado para el mecanizado de piezas.		

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
			Prácticas	Totales	
I.	Soldadura	13	27	40	
II.	Procesos de deformación	6	11	17	
Ш	. Procesos de maquinado avanzado	6	12	18	
	Tot	ales 25	50	75	

 tuioo		. •

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	O Universidades and

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	I. Soldadura
2.	Horas Teóricas	13
3.	Horas Prácticas	27
4.	Horas Totales	40
5.	Objetivo de la	El alumno identificará las características de los procesos de
	Unidad de	soldadura, las especificaciones técnicas de las uniones y el
	Aprendizaje	equipo de protección personal, para la unión de piezas.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Equipo de protección personal	Identificar el equipo de protección personal así como los procedimientos para la operación de los equipos de soldadura.	Seleccionar el equipo de protección personal adecuado, para el proceso de soldadura que se esté aplicando.	Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Trabajo en equipo Proactividad Honestidad
Soldadura por arco eléctrico con electrodo recubierto	Describir las partes y el funcionamiento del equipo de soldadura por arco eléctrico con electrodo recubierto así como los tipos de unión.	Realizar uniones por soldadura de arco eléctrico con electrodo recubierto.	Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Trabajo en equipo Honestidad
Soldadura autógena y oxicorte	Describir las partes y el funcionamiento del equipo de soldadura autógena y oxicorte.	Realizar uniones y cortes con el equipo de soldadura autógena.	Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Trabajo en equipo Proactividad Honestidad
Soldadura de resistencia	Describir las partes y el funcionamiento del equipo de soldadura de resistencia.	Realizar uniones por soldadura de resistencia.	Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Trabajo en equipo

PROCESOS DE MANUFACTURA II

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencia And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	The Go Universitation Liveral

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un ejercicio práctico elaborará un reporte técnico que incluya:	Identificar procesos y equipos de soldadura	Ejercicios prácticos producto terminado
 Descripción de las operaciones empleadas en la unión por soldadura de piezas Descripción de las operaciones para el oxicorte Pieza cortada Pieza unida 	 Comprender el funcionamiento de los métodos de soldadura por arco eléctrico, autógena y por resistencia Relacionar el funcionamiento de los equipos con el procedimiento de soldadura 	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	Conversion to the

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica en laboratorios	Equipo de cómputo
Equipos colaborativos	Pintarrón
Ejercicios prácticos	Hojas técnicas o manuales

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	Х	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencias Anna
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	Oniversidades to

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	II. Procesos de deformación
2.	Horas Teóricas	6
3.	Horas Prácticas	11
4.	Horas Totales	17
5.	Objetivo de la	El alumno realizará los procesos de deformación de materiales,
	Unidad de	para la conformación de elementos mecánicos, a través de las
	Aprendizaje	especificaciones de una pieza o ensamble.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Forjado	Describir las características del proceso de forjado abierto y dado impresor así como el equipo y las herramientas.	Conformar una pieza a través del proceso de forjado abierto y dado impresor.	Responsabilidad Disciplina Analítico Trabajo en equipo seguridad limpieza metódico
Extruido	Explicar las características del proceso de extruido así como de su equipo.	Conformar una pieza a través del proceso de extrusión.	Responsabilidad Disciplina Orden Analítico Trabajo en equipo seguridad limpieza metódico
Troquelado	Describir las características del proceso de troquelado así como el equipo y las herramientas.	Troquelear un elemento mecánico.	Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Analítico Trabajo en equipo Conciencia ecológica Dinámico Compromiso

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia Angel
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	San Universidade Market

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un ejercicio práctico, elaborará un reporte técnico que incluya:	Identificar los procesos de deformación del material	Ejercicio práctico Lista de cotejo
	2. Comprender los procesos de deformación de material 3. Distinguir los procesos de deformación de material	Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencias And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	O Universidade Tel

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica en laboratorios	Equipo de cómputo
Equipos colaborativos	Pintarrón
Ejercicios prácticos	Hojas técnicas o manuales

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencias And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	O Universidade Tel

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	III. Procesos de maquinado avanzado
2.	Horas Teóricas	6
3.	Horas Prácticas	12
4.	Horas Totales	18
5.	Objetivo de la	El alumno establecerá los procesos de maquinado a través de las
	Unidad de	propiedades física de la pieza y especificaciones técnicas de la
	Aprendizaje	máquinas para una manufactura de calidad en el producto.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a los procesos de maquinado avanzado	Identificar las características y propiedades de la pieza para la selección de su maquinado. Reconocer los métodos para maquinado de piezas.	Selecciona el método de maquinado de la pieza y aplicación de las hojas de proceso.	Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Analítico Trabajo en equipo Administración del tiempo (actividades) Perseverancia Proactividad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	O Universidades and

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Procesos especiales	Describir los métodos de maquinado avanzado. - Rectificado químico y electroquímico - Erosionado y electroerosionado - Maquinado y Corte con rayo laser - Corte con haz de electrones - Corte y Soldadura con arco de plasma - Corte con chorro de agua y chorro abrasivo - Pulverizado y compactación de metales Maquinado de materiales cerámicos Describir sus hojas de proceso Operaciones - Maquinaria - Herramientas - Materia prima - Regímenes de corte (velocidad de corte y avance) - Descripción de gráfica de flujo	Establecer el proceso de maquinado según requerimientos de producción.	Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Analítico Trabajo en equipo Administración del tiempo (actividades) Perseverancia Proactividad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencia And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	The Go University and Tartel

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico, elaborará un reporte técnico que contenga:	Comprender las razones de uso de los procesos de maquinado avanzado	Ejercicios prácticos Producto terminado
 Propiedades de la pieza. Requerimientos del producto. Especificaciones nominales de la máquina. 	Identificar las características y especificaciones de la máquina	
- Hojas de proceso	3. Identificar las propiedades físicas de la pieza	
	Establecer procesos de maquinado	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencias And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	O Universidade Tel

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Equipo de Cómputo
trabajo colaborativo	Pintarrón
Ejercicios prácticos	Impresos de Hojas Técnicas o Manuales

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	O Universidades and

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Representar las piezas y ensambles analizando sus características técnicas, utilizando software especializado y la normatividad aplicable, para establecer los requerimientos de su fabricación.	Elabora el plano de la pieza de acuerdo a la normatividad y requerimientos establecidos, en donde se exhiba el autor, escala, material, tolerancias de forma y posición, acotaciones, ajustes, vistas auxiliares, cortes, detalles; en el sistema Americano, Europeo, o según se requiera.
Verificar las piezas y ensambles a través del software de simulación para confirmar que cumple con las características requeridas.	Realiza la simulación de ensamble o funcionamiento mediante el software, donde revisa ajustes, tolerancias, rangos de movimiento y elimina colisiones o interferencias.
Desarrollar programas de manufactura utilizando software CAD – CAM, programación de robots y/o sistemas de manufactura flexible, para fabricar piezas y ensambles.	Realiza el programa de control numérico, manual y/o mediante software CAM, en donde se indique, el numero de operación sistema de coordenadas, velocidades de corte, de avance, cambio de herramientas, paros programados, ciclos en bloque (enlatados), subrutinas, refrigerante, inicio y fin de programa, compensaciones de radio de herramienta. Realiza el programa del robot, en donde se incluye: velocidades de movimiento, ciclos, subrutinas generación de puntos, manejo de coordenadas mundiales, cilíndricas y esféricas, posicionamiento del efector final. Realiza la programación de un Sistema de Manufactura Flexible, considerando los programas anteriores, así como protocolos de comunicación que permitan interactuar a los elementos y sistemas para manufacturar el producto, eliminando fallas de sincronismo, posición y tiempos.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	O Universidades and

Capacidad	Criterios de Desempeño
Simular el proceso de manufactura utilizando software especializado, para evitar fallas.	Verifica en la simulación, que tanto el programa de control numérico como el del robot o elementos componentes del sistema de manufactura flexible ejecuten las tareas sincronizadamente para cumplir con las especificaciones del proceso, sin errores y con repetitividad.
Manufacturar el componente considerando el programa de maquinado y/o ensamble, verificando las especificaciones iníciales de diseño, para obtener el producto requerido.	Verifica las operaciones programadas a través de una corrida en vacío, libre de errores. Elabora el producto y utiliza adecuadamente los instrumentos y equipos de medición para verificar la pieza de acuerdo con los parámetros que validen las dimensiones y características del producto cumpliendo con las especificaciones técnicas requeridas en el plano de fabricación y el uso adecuado de la maquinaria y herramientas. Realiza el ensamble del producto a través de un sistema automatizado, de acuerdo a las especificaciones del proceso.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia A
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	S Universidados actual

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Mikell P. Groover	(2000) 3ª Edición	Fundamentos de Manufactura Moderna	México, D.F	México	Prentice Hall ISBN: 978- 9701062401
Amstead B.H	(2011)	Procesos De Manufactura Versión SI	México, D.F	México	C.E.C.S.A. ISBN: 978- 9682602573
John A. Schey	(2002)	Procesos de Manufactura	México, D.F	México	Mc Graw Hill ISBN: 978- 9701035733
Harry D. Moore y Donald R. Kibbey	(2005)	Materiales y proceso de fabricación	México, D.F	México	Limusa ISBN: 978- 9681819736
Richard Rowe y Larry Jeffus	(2008)	Manual de Soldadura GMAW (MIG-MAG)	Madrid	España	Paraninfo ISBN: 978- 8428329385
Pedro Claudio Rodríguez	(2004)	Manual de Soldadura, Soldadura Eléctrica, MIG y TIG	Buenos Aires	Argentina	Librería y Editorial Alsina ISBN: 978- 9505530953.
Kalpakjian,S. Schmid, S.	(2008)	Manufactura, Ingeniería y Tecnología	D.F.	México	Pearson education ISBN: 978- 9702601371.
Prakash Joshi	(2007)	Machine Tools Handbook	USA	USA	McGraw Hill Professional ISBN: 978- 0071510653

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica	REVISÓ:	Dirección Académica	The Competencial Principle
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	O Universidados